

DEPARTAMENTO: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

MATERIA: CULTURA CIENTÍFICA

NIVEL: 4º ESO

DESCRIPTORES ASOCIADOS (Competencias clave)	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN %	SABERES BÁSICOS MÍNIMOS	
				Nomenclatura	Desarrollo
CCL3, STEM1, STEM3, CD3 CPSAA3, CC3, CC4, CE3.	1. Comprender y utilizar las estrategias y los conceptos básicos de la Ciencia y la Tecnología para interpretar los problemas medioambientales a nivel mundial, español y andaluz, así como para analizar y valorar las repercusiones del desarrollo científico en Generales y sus aplicaciones.	1.1. Identificar los principales problemas medioambientales, universales y andaluces, las causas que los provocan y los factores que los intensifican, así como predecir sus consecuencias y proponer soluciones a los mismos		CCI.4.A.1.	Valoración de los problemas ambientales actuales en el mundo y Andalucía y su relación con su desarrollo científico-tecnológico.
				CCI.4.A.2.	Determinación de la influencia de los impactos ambientales de la sociedad actual y futura.
		1.2. Valorar las graves implicaciones sociales, tanto en la actualidad como en el futuro, de la sobreexplotación de recursos naturales a nivel global y a nivel local.		CCI.4.A.5.	Gestión sostenible de los recursos.
		1.3. Justificar la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía no contaminantes y económicamente viables, para mantener el estado de bienestar de la sociedad actual		CCI.4.A.3.	Análisis de la utilización de energías limpias y renovables, como la pila de combustible
		1.4. Comparar el estado de desarrollo de las energías renovables en Andalucía con respecto al resto de España y del mundo.		CCI.4.A.3.	Análisis de la utilización de energías limpias y renovables, como la pila de combustible.
				CCI.4.A.4.	Reflexión del estado de desarrollo en Andalucía de las energías renovables.

CCL1, CCL3, STEM1, CD1, CD2, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CPSAA4, CC3, CE1	Utilizar con solvencia y responsabilidad diversas fuentes, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollando las destrezas básicas para la selección y utilización de la información de carácter científico proveniente de las mismas.	2.1. Obtener, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con temas científicos de la actualidad.		CCI.4.B.1. CCI.4.B.2.	Estrategias para la búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes. Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información
		2.2. Valorar la importancia que tiene la investigación y el desarrollo tecnológico en la actividad cotidiana		CCI.4.B.1. CCI.4.B.2. CCI.4.B.4	Estrategias para la búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes. Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información. Aplicaciones tecnológicas en la vida cotidiana.
		2.3. Comunicar conclusiones e ideas en distintos soportes a públicos diversos, utilizando eficazmente las tecnologías de la información y comunicación para transmitir conclusiones propias argumentadas.		CCI.4.B.2. CCI.4.B.3.	Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información. El debate como medio de intercambio de información y de argumentación de opiniones personales.
CCL1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA1, CPSAA2, CC1.	3. Conocer y valorar de forma crítica la contribución de la ciencia y la tecnología en el cambio de las condiciones de vida actuales, desarrollando actitudes y hábitos de salud personal, afianzando el respeto hacia el medio ambiente y el desarrollo sostenible.	3.1. Reconocer que la salud no es solamente la ausencia de afecciones		CCI.4.C.1.	Determinación del concepto de Salud.
		3.2. Diferenciar los tipos de enfermedades más frecuentes, identificando algunos indicadores, causas y tratamientos más comunes.		CCI.4.C.2.	Caracterización de las enfermedades más frecuentes, sus síntomas y tratamiento.
		3.3. Conocer las principales características del cáncer, diabetes, enfermedades cardiovasculares y enfermedades mentales, entre otras, así como los principales tratamientos y la importancia de las revisiones preventivas.		CCI.4.C.2. CCI.4.C.3.	Caracterización de las enfermedades más frecuentes, sus síntomas y tratamiento. Reconocimiento de la medicina preventiva y su importancia en las enfermedades cardiovasculares, mentales, cáncer y diabetes.
		3.4. Valorar la importancia de adoptar medidas preventivas que eviten los contagios y prioricen los controles médicos periódicos y los estilos de vida saludables		CCI.4.C.4	Reconocimiento de los estilos de vida saludables, controles médicos periódicos y medidas preventivas frente a enfermedades infecciosas en nuestra sociedad.

		3.5. Argumentar sobre la necesidad de una gestión sostenible de los recursos que proporciona la Tierra		CCI.4.A.1.	Valoración de los problemas ambientales actuales en el mundo y Andalucía y su relación con su desarrollo científico-tecnológico.
				CCI.4.A.2.	Determinación de la influencia de los impactos ambientales de la sociedad actual y futura.
				CCI.4.A.5.	Gestión sostenible de los recursos
		3.6. Conocer el sistema de salud de Andalucía valorando su importancia para el bienestar de la sociedad andaluza.		CCI.4.C.5.	Sistema Andaluz de Salud y asistencia sanitaria.
		3.7. Conocer y valorar el trabajo de investigación biomédica que se desarrolla en Andalucía		CCI.4.C.6.	La investigación Biomédica en Andalucía.
CCL1, STEM2, STEM4, CD2, CPSAA1, CPSAA2, CC1, CE2.	5. Conocer y valorar los elementos y procedimientos fundamentales de la investigación y de los métodos científicos, reconociendo las aportaciones del conocimiento científico al descubrimiento y uso de materiales y cómo esto ha influenciado en la sociedad humana, a lo largo de la historia.	5.1. Realizar estudios sencillos y presentar conclusiones sobre aspectos relacionados con los materiales y su influencia en el desarrollo de la Humanidad.		CCI.4.E.1.	El uso de los materiales y la evolución de la Humanidad.
				CCI.4.B.1.	Estrategias para la búsqueda, comprensión y selección de información científica relevante de diferentes fuentes.
				CCI.4.B.2.	Uso de las herramientas TIC para transmitir y recibir información.
		5.2. Conocer los principales métodos de obtención de materias primas y sus posibles repercusiones sociales y medioambientales		CCI.4.E.2.	La obtención de materias primas y sus repercusiones sociales y medioambientales. Impactos en Andalucía
		5.3. Conocer las aplicaciones de los nuevos materiales en campos tales como la electricidad y la electrónica, entre otros.		CCI.4.E.3.	El descubrimiento de nuevos materiales y el desarrollo futuro de la sociedad.
		5.4. Conocer las principales zonas de explotación de recursos materiales en Andalucía, y comprender su impacto medioambiental y su proceso de reconversión a modelos de producción más sostenibles.		CCI.4.E.1.	El uso de los materiales y la evolución de la Humanidad.
				CCI.4.E.4.	Zonas de explotación de los recursos materiales en Andalucía

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	
<p>PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas de observación directa 2. Revisión de tareas del alumno 3. Trabajos o producciones del alumnado 4. Exposiciones orales 5. 5. Cuestionarios 6. Entrevista 7. Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Registro evaluación inicial. • Registro anecdótico. • Listas de control. • Cuaderno del profesor • Diario de clase • Análisis de las producciones • Corrección de las actividades diarias • Resolución de problemas • Tareas de Moodle 	<ul style="list-style-type: none"> • Rúbricas • Tablas o escalas de observación y calificación orales • Pruebas específicas • Pruebas objetivas, de respuesta corta, texto incompleto, emparejamiento, opción múltiple, etc. • Cuestionario escrito u oral