

ITINERARIO PERSONAL PARA LA EMPLEABILIDAD					
TEMP	RA	PESO RA	CE	PESO CE	INSTRUMENTO
1º TRIMESTRE	RA1 Desarrolla actividades de autoconocimiento que le permiten orientarse a campos profesionales motivadores en los que puede desplegar todas sus capacidades.	15%	CE1A Se han evaluado los propios intereses, motivaciones, habilidades y destrezas en el marco de un proceso de autoconocimiento.	3%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE1A
			CE1B Se han determinado las competencias personales y sociales con valor para el empleo.	3%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE1B
			CE1C Se ha valorado el concepto de autoestima en el proceso de búsqueda de empleo.	3%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE1C
			CE1D Se han identificado las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades propias para la inserción profesional, así como las estrategias para sacarles el mayor aprovechamiento.	3%	Actividad
			CE1E Se han identificado expectativas de futuro para la inserción profesional analizando competencias, intereses y destrezas personales.	3%	Exposición
	RA2 Desarrolla habilidades sociales concretas que se han demostrado como fundamentales a la hora de encontrar un empleo y mantenerlo.	15%	CE2A Se ha valorado la importancia de las competencias personales y sociales en la empleabilidad.	3%	Prueba Escrita
			CE2B Se han aplicado estrategias para canalizar las emociones de manera asertiva en las relaciones con otras personas, diferenciándolas de conductas agresivas y/o pasivas.	3%	Prueba Escrita
			CE2C Se han puesto en práctica técnicas de presentación, orales y escritas, para una comunicación efectiva y afectiva valorando su importancia como recurso personal para la empleabilidad.	3%	Exposición
			CE2D Se han identificado los beneficios del trabajo en equipo, así como las diferentes formas de llevarlo a cabo.	3%	Actividad

1ºCFPGB

2º TRIMESTRE			CE2E Se ha reaccionado de forma flexible y positiva ante conflictos y situaciones nuevas, aprovechando las oportunidades y gestionando las dificultades haciendo uso de estrategias relacionadas con la inteligencia emocional.	3%	Actividad
	RA3 Accede a la información de los posibles itinerarios académicos y/o profesionales que tiene a su alcance a través de la investigación y la reflexión libre de estereotipos vocacionales.	15 %	CE4A Se ha determinado la realidad del entorno sociolaboral actual.	5%	Exposición
			CE4B Se han identificado los itinerarios académicos y profesionales afines a sus intereses y se han valorado las opciones que mejor se ajustan a sus perfiles profesionales y sus preferencias.	5%	Actividad
			CE4C Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para el empleo y la adaptación al cambio.	5%	Prueba Escrita
	RA6 Adquiere las competencias necesarias para el desempeño de las funciones de nivel básico en Prevención de Riesgos Laborales.	30%	CE6A Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos actividades de la empresa u organismo equiparado relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora identificando y clasificando los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos, especialmente las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del sector profesional relacionado con el título.	3,33%	Actividad
			CE6B Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del título.	3,33%	Actividad
			CE6C Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa u organismo equiparado y definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los	3,33%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE6C

1ºCFPGB

			daños en su origen y minimizar sus consecuencias.		
			CE6D Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.	3,33%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE6D
			CE6E Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	3,33%	Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE6E
			CE6F Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa u organismo equiparado, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales y determinado las formas de representación de las personas trabajadoras en la empresa u organismo equiparado en materia de prevención de riesgos.	3,33%	Actividad
			CE6G Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa u organismo equiparado que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia y reflexionado sobre el contenido del mismo.	3,33%	Actividad
			CE6H Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud de la persona trabajadora y su importancia como medida de prevención.	3,33%	Actividad
			CE6I Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.	3,33%	Actividad

1ºCFPGB

3º TRIMESTRE	<p>RA4 Pone en marcha un itinerario propio analizando las distintas opciones educativas y profesionales, valorando las ventajas e inconvenientes de cada una de ellas y examinando aquellas que mejor se ajustan a sus posibilidades y preferencias.</p>	15%	<p>CE4A Se han ofrecido alternativas al cliente ante reclamaciones fácilmente subsanables, exponiendo claramente los tiempos y condiciones de las operaciones a realizar, así como del nivel de probabilidad de modificación esperable.</p>	5%	<p>Proyecto Aprendizaje Basado en Servicios CE4A</p>
			<p>CE4B Se han reconocido los aspectos principales en los que incide la legislación vigente, en relación con las reclamaciones.</p>	5%	Prueba Escrita
			<p>CE4C Se ha suministrado la información y documentación necesaria al cliente para la presentación de una reclamación escrita, si éste fuera el caso.</p>	5%	Prueba Escrita
	<p>RA5 Conoce las estrategias de acceso al mercado de trabajo por cuenta ajena y utiliza las herramientas necesarias para el proceso de inserción laboral.</p>	10%	<p>CE5A Se ha analizado la búsqueda de empleo como un proceso.</p>	2,5%	Prueba Escrita
			<p>CE5B Se han identificado las diferentes fuentes de información de acceso al empleo.</p>	2,5%	Actividad
			<p>CE5C Se han analizado las distintas técnicas utilizadas para la búsqueda de empleo por cuenta ajena.</p>	2,5%	Actividad
			<p>CE5D Se han puesto en práctica las diferentes herramientas que permitan una búsqueda de empleo óptima.</p>	2,5%	Prueba Escrita